

الإطار المرجعي للوصول إلى المنهج العام للتلاميذ ذوي الإعاقة في دول الخليج العربي

خلفية المشروع وأهدافه

يهدف هذا الإطار إلى دعم وصول تلاميذ ذوي الإعاقة إلى المنهج العام في مؤسساتهم التعليمية كبدل عن المنهج الخاص من خلال توضيح مفهوم المنهج العام وطبيعته لمعلمي التعليم العام والتربية الخاصة، بما يساعدهم في إدراك أبعاد هذا المنهج، وعناصره، وأنواعه، وأهميته وصولهم إلى المنهج العام. ويهدف إلى تزويد هؤلاء المعلمين بالفهم العميق لطبيعة الوصول إلى المنهج العام لهؤلاء التلاميذ، والآليات التي يمكن عن طريقها دعم هذا الوصول. علاوة على توضيح كيفية تقييم مدى استفادة هؤلاء التلاميذ من المنهج العام بطريقة تتوافق مع قدرات كل تلميذ على حدة. ومساعدتهم في كيفية التخطيط لإيصال المنهج العام بصورة تكفل للتلاميذ ذوي الإعاقة التعلم دون التقليل من قدراتهم، وبصورة تعمق دمجه مع غيرهم.

الإنجاز النهائي للجزء الثاني من المشروع (إعداد الدليل التطبيقي والعملي):

- العمل ضمن فريق عمل على إعداد القسم التطبيقي والعملي للإطار كاملاً بكل محاوره وتصميمه وإخراجه بشكله النهائي.
- إعداد وتصميم "دليل المدرب" الخاص بالإطار والذي يحتوي على إرشادات وإجراءات خاصة بالتدريب وآليته.
- إعداد وتصميم "دليل المتدرب" والذي يشتمل على الأنشطة التي تقدم للمتدربين لضمان إلمامهم بالمحتوى المقدم لهم.
- تصميم وإخراج العرض الخاص بالإطار التطبيقي، والذي يحتوي على جميع الأنشطة الموجودة بدليل المتدرب.

تم إصدار / الإطار المرجعي لوصول التلاميذ ذوي الإعاقة إلى المنهج العام

- تم تقديم البرنامج التدريبي في كل من:

- مملكة البحرين يومي 26-27/4/2018 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين.
- دولة الكويت يومي 26-27/9/2018 بالتعاون مع وزارة التربية بدولة الكويت.
- المملكة العربية السعودية بتاريخ 3-4/10/2018 بالتعاون مع المركز الوطني المهني التعليمي بوزارة التعليم.
- الإمارات العربية المتحدة بتاريخ 4-5/11/2018 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في معهد تدريب المعلمين في عجمان.
- سلطنة عمان بتاريخ 5-6/12/2018 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في مسقط.

وبعد الانتهاء من تقديم البرنامج التدريبي تم عمل مراجعة شاملة لجميع التقييمات الصادرة من البرامج التدريبية التي تم تقديمها وعمل إضافات تطويرية للحقيبة بشكلها النهائي، حيث تم:

- أخذ جميع المراثيات من البرامج التدريبية المقامة بمملكة البحرين ودولة الكويت و المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان وإضافة محتويات ومحاو بناءً على المقترحات الواردة.
- تم عمل مراجعة نهائية لجميع محتويات الإطار للتأكد من خلوه من أي أخطاء في التصميم والإخراج.
- تم صياغة الحقيبة بشكلها النهائي ومحتوياتها (دليل المدرب ودليل المتدرب) وتسليمها لمركز الملك سلمان ومكتب التربية.
- قام صاحب السمو الملكي رئيس مجلس الأمناء بتدشين الإطار المرجعي لوصول التلاميذ ذوي الإعاقة إلى المنهج العام بحضور معالي وزير التعليم وأعضاء مجلس الأمناء.
- تصميم نسخ ورقية وكذلك نسخ رقمية لنشرها بعد أخذ موافقة للنشر من قبل مكتبة الملك فهد الوطنية.
- سيتم رفعه على موقع المركز وذلك استعداداً لنشره على جميع القطاعات والجهات.
- سيتم وضع خطة عمل لجميع مناطق المملكة وذلك لتقديم الإطار من خلال مجموعة من المدربين من مختلف مناطق المملكة بعد أن يتم تدريبهم في المركز.
- تم الانتهاء من المشروع بنهاية شهر ديسمبر 2018.

يأتي هذا الإصدار كثمرة للشراكة المميزة بين مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة ومكتب التربية العربي لدول الخليج والهادف إلى توفير الدعم اللازم للتلاميذ ذوي الإعاقة، للوصول إلى المنهج العام في المدرسة الشاملة والبيئات الأقل تقييدا واكساب هؤلاء التلاميذ المهارات الأكاديمية والاجتماعية وتحقيق اندماجهم مع أقرانهم العاديين. ويسعى هذا الإطار إلى دعم الجهود التي تقوم بها الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج في تحقيق تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب.

ينقسم الإطار المرجعي إلى أربعة إصدارات (مسجله بمكتبة الملك فهد) وهي:

- الجانب النظري والتأصيلي (رقم الإيداع 10421/1439 ردمك 5-427-15-9960)
- والجانب التطبيقي والعملي (رقم الإيداع 10424/1439 ردمك x-727-15-9960)
- دليل المدرب (رقم الإيداع 10423/1439 ردمك 1-726-15-9960)
- دليل المتدرب (رقم الإيداع 10422/1439 ردمك 3-725-15-9960)