

التقرير العلمي 20 علم ينفغ الناس

البرامج





وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

سورة التوبة الآية ١٠١



مركز الملك سلمان لأبحــاث الإعاقــــة

اتفاقيــة الأمــم المتحــدة لحقــوق الأشــخاص ذوى الإعاقــة (UNCRPD) تعــرف الإعاقــة بأنهــا «مغهـوم متطـور»، والتـي تؤكـد أيضـا أن «الإعاقـة تحـدث بسـبب التفاعـل بيـن الأشـخاص المصابيين بإعتبلال والعوائيق العمرانيية والبيئيات المحيطية التي تحبول دون مشياركتهم مشاركة كاملة وفعالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين «. تشير التقديرات إلى أن ١٥٪ مـن سـكان العالـم (٨٨٠٠،١٠٠٠ شـخص) لديهـم إعاقـة جسـدية أو عقليـة حـادة، بمـا فـي ذلك حوالي ٥ في المئة من الأطفال (التقرير العالمي حول الإعاقة ٢٠١١ – تقرير أعد بالاشتراك مع منظمـة الصحـة العالميـة والبنـك الدولي).

تعـد الابحـاث عامـل مهـم في دراسـة الوضع الراهـن حـول قضايـا الإعاقـة وإيجـاد الحلـول اللازمـة لهـا للوقاية منها أو تقديم علاجات أو استراتيجيات لتخفيف آثار الإعاقة، وتوضيح سياسات وبرامج الإعاقة، وزيادة كفاءة تخصيص الموارد. قدم التقرير العالمي حول الإعاقة توصيات محددة لعدة محاور للبحث العلمي عن الإعاقة ما في ذلك:

- تأثير العوامل البيئية (السياسات والبيئات المحيطة و البيئات العمرانية) على الإعاقة وكيفية
 - جودة ورفاهية حياة الأشخاص ذوى الإعاقة.
 - معوقات تقديم الخدمات ما يجب عمله للتغلب عليها .
 - برامج الوصول والتصميم الشامل المناسبة لمحدودي الدخل.
 - التفاعل بين العوامل البيئية والظروف الصحية والإعاقة والعلاقة بين الإعاقة والفقر.
 - فعالية ترشيد الإنفاق العام على برامج الإعاقة.

تم دعم مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة كمؤسسة بحثية غير ربحية يديرها مجلس إدارة يؤمن بـأن الأشـخاص ذوى الإعاقـة لهـم الحـق في تحسين نوعيـة حياتهـم وأعطائهـم كل الفـرص الممنوحـة للأشخاص غير المعوقين ليكون مركزاً ذا دور بارز في المساعدة في تقليل العبئ الاجتماعي والاقتصادي لآثار الإعاقة والمساعدة على تحويل الأشخاص ذوي الإعاقة ومتلقي الرعاية لمنتجين فعالين بالمجتمع.

وبلا شك، إن مركز البحث العلمي هو أداة قوية من شأنها ان تساعد على تحقيق نوعية أفضل من الحياة. ولتحقيق شعار المركز «علم ينفع الناس» تم اتخاذ إجراءات لرعاية وتنسيق وتمويل البحوث العلمية والأنشطة الأكاديمية التي يستهدف من خلالها ايجاد الحلول للمشكلات الطبية والبدنية والنفسية والتربوية، والاجتماعية والتأهيلية التي ستعود بالفائدة على المجتمع المحلي على وجه التحديد، والعالمي بشكل عام.

البرامج

- 8 الصحة وضغوط الحياة
- برنامج النظام المتكامل لتقييم وتطوير مراكز الرعاية النهارية
- استخدام التمكين الذكي مرشداً للأشخاص ذوي الإعاقة
 - 18 برنامج فحص حديثي الولادة



XXXXXXX











الصحة وضغوط الحياة

الإنجازات خلال العام ٢٠١٨م

١. المراجعة الخارجية

تلقى المشروع إشادة كبيرة من المراجعين في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية لتقرير عام 2018م. حيث حصل المشروع على 26/30 و 29/30 على التوالي،

وبتقييم ممتاز وتعليق المراجع: "يتخطى تقدم المشروع ووثائق التقارير التوقعات"، "أن هذا المشروع سيكون له تأثير كبير على المعرفة والآثار المترتبة على الخدمات المتعلقة بالصحة النفسية في المملكة العربية السعودية".

٢. تحليل البيانات:

يجري حاليا تحليل البيانات بالتعاون مع مركز تحليل بيانات الصحة النفسية العالمية في كلية الطب بجامعة هارفارد. حيث يعمل فريق من المحللين المتخصصين في مجال المسح المتخصص وعلماء الأوبئة والإحصائيين لضمان معالجة جميع أهداف المشروع وإنجازها، من خلال تنفيذ خطة مفصلة لتحليل البيانات وخارطة طريق مبنية على احتياج المشروع وأهدافه. تم التحقق الإضافي لبعض النتائج عن طريق إجراء مقابلات إضافية مع المستجيبين السعوديين باستخدام مقابلة قياسية ذهنية (SCID).

٣. حقق فريق العمل تقدماً كبيراً بالمجال البحثي للمشروع بالتعاون مع جامعة ميشيغان
آن أربور في الجوانب التالية:

• إدارة البيانات، وتنظيف البيانات والوزن على بيانات المسح التي تم جمعها لإجراء التحليلات الإحصائية.

- إعداد منهجية المسح للنشر بالمجلات العلمية.
- ترميـز أسـئلة لأداة CIDI لتحليـل النتائـج باسـتخدام بيانـات SNMHS حـول مسـتوى الإرضـاء خـلال عمليـة المسـح والمقابلـة.
- 4. يقوم الفريق البحثي بدراسة العوامل الوراثية وعلاقتها كعوامل مسببة للأمراض النفسية، حيث تم جمع أكثر من 2000 عينة لعاب من المستجيبين لها بعد بعد أن تم اكمال الإجراءات النظامية والحصول على موافقة إضافية منهم. تم التنسيق مع مختبرات الوراثة بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بالرياض لاستخراج وتجميد الحمض النووي الى حين دراسة عوامل الخطر الوراثية لأمراض الصحة عوامل الخطر الوراثية في السكان السعودين.
- التحقت الباحثة الرئيسية للمشروع الدكتورة ياسمين التويجري كعضو هيئة تدريس زائر في جامعة هارفارد كلية الطب في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث

علمـة محكمـة:

8. النشرات العلمية:

لإبراز الجهود التي توليها المملكة العربية السعودية للاهتمام بالصحة النفسية وتسليط الضوء على الجهود التي يبذلها مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة بدعم هذا المشروع الوطنى الهام، فإن فريق العمل يجرى مناقشات مع أحد المجلات العلمية المتميزة والمتخصصة في الطب النفسي لنشر عدد خاص حول "قضية خاصة حول المسح الوطنى السعودي للصحة النفسية". وسوف تشمل العديد من المقالات العلمية لنتائج هذا المشروع. كما تم نشر ورقة

Mneimneh, Z. N., Hibben, K. C., Bilal, L., Hyder, S., Shahab, M., Binmuammar, A., & Altwaijri, Y. (2018). Probing for sensitivity in translated survey questions: Differences in respondent feedback across cognitive probe types. Translation & Interpreting, 10(2), 73-88. https://doi.org/10.12807/ ti.110202.2018.a06

- سبتمبر 2018: ورشة العمل الأولى للقياس الذهني SCID للمتدربين في علم النفس السريري بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والتدريب على الاستقصاء (عينة فرعية من العينة الأصلية).
- أكتوبر 2018: ورشة العمل الثانية للقياس الذهني SCID حيث يم التدريب على المقابلات الشخصية للعينة والتركيز عاي الوسواس القهرى.
- نوفمبر 2018: ورشة العمل تحليل النتائج والتشخيص، بمشاركة فريق العمل من جامعة هارفارد، وذلك لمقارنة النتائج مقياس يسل براون للوسواس القهرى، وهـو جـزء مـن أداة CIDI السـعودية. سـيتم استخدام نتائج المقارنة لضبط نتائج انتشار الوسواس القهري، وهامش الأخطاء فيها.
- ديسمبر 2018: ورشة العمل التدريبية لاضطراب قلق الانفصال (SAD)، حيث بدأ القامُون على المقابلات بإجراء مقابلات مع SAD-SCID لعنية مين 75 حالية.

عملت عن كثب مع فريق تحليل البيانات 7. ورش العمل: (محللي البيانات، وعلماء الأوبئة، وأخصائيي الإحصاء الحيوي)، لتطوير كل جانب من جوانب خطة التحليل، ومراجعتها مع الفريق، ومناقشة المخرجات. وتعمل الدكتورة التويجري على توسيع علاقات التعاون البحثية مع المختصين هناك لتطوير

المشروع والإستفادة القصوى من النتائج.

6. المؤتمرات:

- الاجتماع السنوى لمبادرة الصحة النفسية العالمية لمنظمة الصحة العالمية الذي عقد في جامعة هارفارد، بوسطن ، الولايات المتحدة الأمريكية في يوليو 2018.
- المؤمّر الدولي الخامس للإعاقة والتاهيل السنوى الذي نظمه مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة في الرياض، المملكة العربية السعودية، في 2-1 ابريـل 2018م.
- مؤتمر الشرق الأوسط وشمال إفريقيا الذي نظمـه معهـد ملكـين في أبـو ظبـي، دولـة الإمارات العربية المتحدة، في الفترة من 7 إلى 8 فبرايـر 2018م.
- مؤمّر ومعرض جمعية علم النفس النفسي الثاني في الشرق الأوسط الذي عقد في دبي، الإمارات العربية المتحدة، الفترة من 12 إلى 14 أبريــل 2018م.
- قمـة أثيريـل في نيويـورك التـى عقـدت في الفترة من 11 إلى 12 مايو 2018 في مركز نوكداون، ماسبث، نيويـورك ، الولايـات المتحدة الأمريكية.

توجهات مستقبلية

- مواصلة التعاون مع مركز تحليل بيانات الصحة النفسية العالمية في كلية الطب بجامعة هارفارد حول تحليلات البيانات للمسح.
 - مواصلة العمل على إعداد النشرات العلمية باستخدام نتائج تحليل البيانات النفسية.
- مواصلة العمل على إعداد النشرات العلمية المتعلقة بإنجازات منهجية المسح والخبرات المكتسبة.
- البدء في العمل على التحليلات الاستطلاعية المتعمقة للبيانات.
- السعى للحصول على تمويل إضافي من لدعم استمرار تحليل البيانات.
 - البحث عن تمويل إضافي لدعم التحليل الوراثي
- السعى لإيجاد وسائل وأدوات تحليلية إضافية باستخدام التحليل المتقدم مثل (الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي)، والذي سوف يسمح بالاستفادة من المعلومات الخاصة ببيانات المشروع بشكل أفضل، وتوفير رؤية قابلة للتنفيذ للوقاية من الأمراض النفسية، والكشف المبكر وصنع القرار.



يُعد نظام تقييم مراكز الرعاية النهارية نظاماً متكاملاً شاملاً. يعمل على تقييم وتحسين عمليات التشغيل والبرامج والخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاعاقة وأسرهم من خلال تقديم التدريب والإرشادات اللازمة لتحسين تلك العمليات وهو عامل مساعد أساسي في إحداث تغييرات بالمراكز التي تخدم هذه الفئات من الأطفال. ولتطوير أداء المراكز. وقد خلقت هذه الوثيقة نوع من التحفيز لهذه المراكز حيث رغبت كل المراكز على الحصول على التدريب وفقا لمعايير وبنود هذا البرنامج، لكي تكون دائماً داخل النطاق النموذجي. وقد تم تطوير هذا النظام لصالح وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في السعودية من قبل فريـق عمـل مؤلف من موظفيـن تابعين لمركز الملك سلمان لأبحـاث الإعاقـة بالرياض فريـق عمـل مؤلف من موظفيـن تابعين لمركز الملك سلمان الأبحـاث الإعاقـة بالرياض وآخرين تابعيـن لأكاديميـة التطوير العلمي، إضافـة إلى مشاركات مختلفـة من العديـد من الأطـراف المساهمين. يقـوم النظـام بإشـراك كل مـن وزارة العمـل والتنميـة الاجتماعيـة ومـدارء مراكـز الرعايـة النهاريـة (المراكـز) في عمليـة التقييـم والتحسـين، تهـدف إلى دعـم عمليـات التشـغيل والبرامـج والخدمـات المقدمـة للأطفـال المعاقيـن وأسـرهم عبـر تلـك عمليـات التشـغيل والبرامـج والخدمـات المقدمـة للأطفـال المعاقيـن وأسـرهم عبـر تلـك المراكـز. تشـمل هـذه الوثيقـة وصفـاً للطريقـة التي تـم خلالهـا تطويـر هـذا النظـام.

الوضع الراهن:

- تسعى وزارة العمل والتنمية الاجتماعية الى وضع أسس ومعايير واضحة تتبع اللوائح الجديدة لدى الوزارة واطار فعال يضمن التقييم الموضوعي والشامل لمراكز الرعاية في أنحاء المملكة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030.
- استكمال خطة البحث العلمي والعمل على تطوير معايير القياس للبرنامج.
- بناءا عليه، تم الاتفاق على الاعتماد على معايير التقييم المدرجة في الدليل الارشادي لنظام تقييم مراكز الرعاية النهارية المعتمد من قبل مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة، وان يتم مراجعة المعايير وتطويرها سعيا للبدء في تقييم مراكز الرعاية النهارية.

- ومن خلال هذة الورش والاجتماعات مع الباحثين والمستشارين من مركز الملك سلمان لابحاث الاعاقة ومستشاري المشروع من قبل الوزارة لأخذ المرئيات والمناقشات فيما يخص معايير التقييم.
 - الاتفاق على اي تعديلات على المعايير من قبل الفريق الأساسي.



الدورات والورش التدريبية لعام 2018

- ثلاث دورات تدريبية عامة للمختصيين والمسؤولين بوزارة العمل والتنمية الإجتماعية.
- 8 ورش عمل لفريق إدارة تطوير الاعمال والاجراءات في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.
- ثلاث دورات تدريبية لمدراء المراكز على عملية التقويم الذاتي وخطة التحسين للإداريين والمعلمين من المراكز الرعاية النهارية المعنية بذوى الاحتياجات الخاصة.
- 15 دورة تدريبية للقائمين على المسح من مشرفي وزارة العمل والتنمية الاجتماعية على برنامج التقييم.

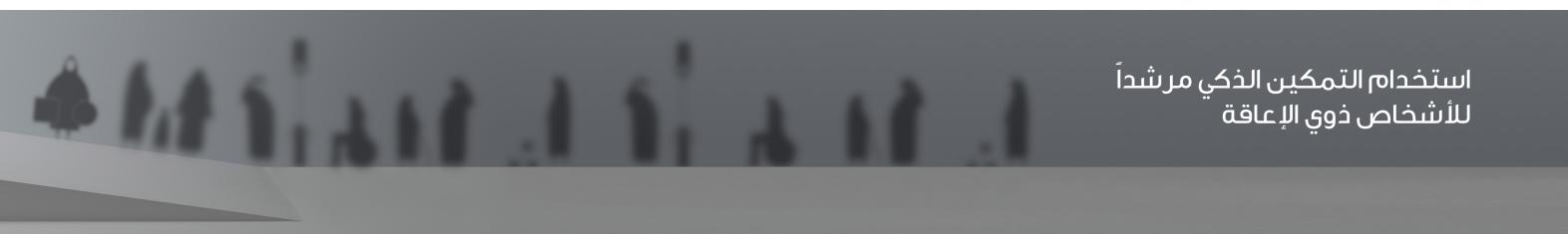
حضر هذه الأنشطة (789 مشاركاً) من المختصين والمسؤولين من إدارة تطويرالاعمال من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ومن الجمعيات والمراكز، والمشرفين من الوزارة ومدراء المراكز من مختلف مناطق المملكة العربية السعودية.

التدريب الأكاديمي للبرنامج:

تم تنظيم عدد من الورش والدورات التدريبية والتي تهدف الى:

- مناقشة بعض المعايير الخاصة بأداة التقييم للوضع الحالي والمستقبلي (برنامج تقييم المراكز بعد تغير اللوائح التنظيمية).
 - تهدف لتنظيم مراكز الرعاية النهارية، وتشجيع القطاع الأهلي للمشاركة في رعاية المعوقين وتأهيلهم، وتطوير البرامج والخدمات المقدمة لهم.واتباع الانظمة والمعايير الخاصة ببرامج التقييم.
 - تقديم ورش عمل ومحاضرات تهدف إلى للتعريف بالبرنامج
- تعريف دقيق وواضح تبعاً للمقاييس الدولية، بما يتناسب مع المجتمع المحلي والخدمات المقدمة في هذه المركز.
- المتابعة المستمرة والإشراف على صيانة المعلومات المتعلقة بكافة المسئولين وأصحاب المصلحة.





بتوجيه من صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز رئيس مجلس أمناء مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة، على توفير التطبيقات الذكية كمنصة لخدمة الأشخاص ذوى الإعاقة.

وصف المشروع:

وفي بادرة جديدة تستخدم لأول مرة في المملكة تم التنسيق مع إحدى الشركات المختصة لاستخدام خدمة التمكين الذكي والتي تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة سهولة التحرك داخل اي مبنى بواسطة استخدام الهواتف المحمولة بعد تزويدها بكود خاص، وسيوفر لهم الاعتماد على أنفسهم والاستقلالية التامة دون طلب المساعدة والدعم في تنقلاتهم بين القاعات وأماكن انعقاد الجلسات وورش العمل، وتقديم الخدمات، وكذلك توفير المعلومات وتحديد الأماكن وسهولة الوصول إليها.

لقد شكلت تقنيات الذكاء الاصطناعي أو التمكين الذكي حلولاً استثنائية في مجال تمكين الأشخاص ذوى الإعاقة وفتحت آفاقاً جديدة لتمكينهم، ونتطلع إلى تعزيز الاستفادة من كافة الخدمات التي يقوم المركز على توفيرها، وإيجاد البيئات الممكنة والداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة وتطبيقها قدر المستطاع بما يتيح لهم تجاوز تحدياتهم وانخراطهم في المجتمع بشكل كامل، الأمر الذي نعتبره جزءاً أصيلاً من أهداف المركز وتحقيق استراتيجيته، بصيغة ذكية تسهل حصول المستفيدين عليها.

وتم إطلاق خدمة التمكين الذكي في المؤمّر لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث مَكن الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على هذه الخدمة فور وصولهم للقائمين بتقديم هذه الخدمة وتزويدهم

بالكود الخاص بهم، وهي تعتمد على تقنية البلوتوث وتشكل ميزات إضافية للوصول إلى المعلومات وإيجاد الطرق لكافة المرافق، وسوف محن الصم من متابعة التنبيهات عن طريق الاهتزاز، أما ميزات مَكين مستخدمي الكراسي المتحركة فتمكنهم من الوصول إلى الأقسام والمرافق المختلفة باختيار الطرق المتهيئة للكراسي المتحركة، أما ميزات تمكين المكفوفين فيمكنهم التجول بحرية أكبر عبر تحذيره عن طريق الصوت من المعيقات التي حوله.

مشاريع متعلقة:

الدليل الارشادي لمعايير الوصول الشامل للأخلاء (الحرائق والكوارث الطبيعية)

دليل لتدريب مراكز الدفاع المدنى والجهات ذات العلاقة والمستشفيات والمعاقين وأولياء أمورهم والعاملين في مراكز رعاية وتأهيل المعاقين على مواجهه حوادث الحرائق والكوارث الطبيعية والقيام بعمليات الاخلاء بأحدث الأجهزة والمعدات الخاصة للمعاقين وكبار السن.

برنامج فحص حديثى الولادة

تتضمن انجازات هذا المشروع،

- الفحوصات المخبرية لهذا الفحص شملت ١٧ مرضا وراثيا (الجدول 1).
- أصبح العدد الكلى للمستشفيات في البرنامـج أكثر مـن 190مستشـفي.
- العدد الإجمالي لمواليد حديثي الولادة الخاضعين للفحص خلال عام ٢٠١٨ بلغ ۸۰۰٦٩ مولود (الشكل٢ يوضح عدد وتوزيع العينات المستلمة من مختلف مناطق المملكة).
- العدد الكلى للحالات المرضية المكتشفة خلال عام ۲۰۱۸ هـ و ٤٧ حالـة. (الشـكل٣ أ، ب يوضح توزيع الحالات المكتشفة لـكل منطقـة).
- أكثر الأمراض المكتشفة شيوعا لهذا العام كانت امراض: قصور الغدة الدرقية الخلقى ومن ثم تضخم الغدة الكظرية الخلقى يليه مرض حمض الميثيل مالونيـك (شـكل ٤).
- العدد الكلى لعدد عينات حديثي الولادة الذين تم فحصهم منذ بداية البرنامج کان ۱۱۸۲۶۲۸ مولـود.

المختبر الوطئي للكشف المبكر على حديثي الولادة **National Laboratory for Newborn Screening**

يعد فحص حديثي الولادة (NBS) من احدى البرامج الرئيسية المدعومة من مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقـة وأحـد برامـج الصحـة العامـة التي تهـدف للوقايـة والحـد مـن الوفيـات والأمراض والإعاقة وذلك من خلال الكشف عن هذه الاضطرابات وعلاجها في قت مبكر وقبـل ظهـور الأعـراض. يقـوم البرنامـج الوطني السعودي لفحـص حديثي الـولادة بفحـص ١٧ من اضطرابات التمثيل الغذائي والغدد الصماء. وتشير التقديرات إلى أن انتشار هذه الحالات في المملكة العربيـة السعودية يبلغ حوالي طفـل مصـاب واحـد لـكل ... ا مولـود تـم فحصـه وتعتبر واحداً من أعلى المعدلات انتشاراً في حمية أنجاء العالم.

يتم الفحص عن هذه الأمراض من خلال تحليل عبنات دم مأخوذة من حديثي الولادة بعد مرور ٢٤ – ٨٨ ساعة من ولادتهم. وفي حال كانت النتائج المخبرية ايجابية فإنه يتم طلب عبنيات تأكيدية اضافية (حول او البلاز ميا) مين المريض للتأكيد المطليق مين وحيود الإصابية وإذا كانت هنـاك حاحـة إلى مزيد مين التأكيد، سيتم الشيروع في اختيـار تشيخيصي محيدد للاضطراب لتأكيد التشخيص (الشكل انفصل سير العمل المخيري).

- بظهرالشكل٥ النسبة التراكمية لإنتشار الأمراض الوراثية المكتشفة من البرنامج في الفترة من أغسطس٢٠٠٥إلى ديسمبر
- عدد عينات التشخيص والمتابعة المواليد المرضى التى تم استلامها وتحليلها في هــذا العــام هــو ٧٠٩٤.
- عدد العينات المستلمة للفحص من أبرز المستشفيات المشاركة بالبرنامج لهذا العام موضحة بالشكل٦.
- منـذ بدایـة البرنامـج والی یومنـا هـذا تـم الكشف المبكر عن ١٠٤٦ حالة مصابة (الشـكل٧).
 - تم نشم عدة اوراق علميه:

The Prevalence of Phenylketonuria in Arab **Countries, Turkey, and Iran: A Systematic** Review. El-Metwally A, Yousef Al-Ahaidib L, AymanSungurah A, Al-Surimi K, Househ M, Alshehri A, Da'ar OB, Abdul Razzak H, AlOdaib AN. Biomed Res Int. 2018 Apr 18; 2018. PMID: 29850564.

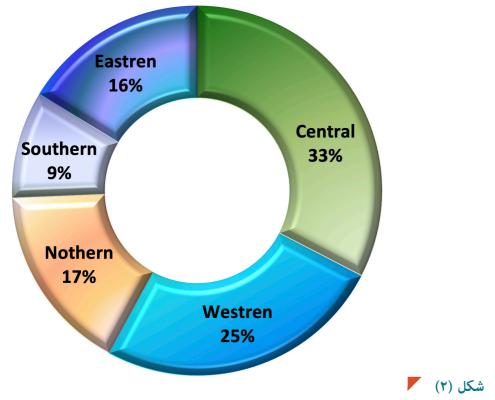


الخلاصة والاتجاهات المستقبلية

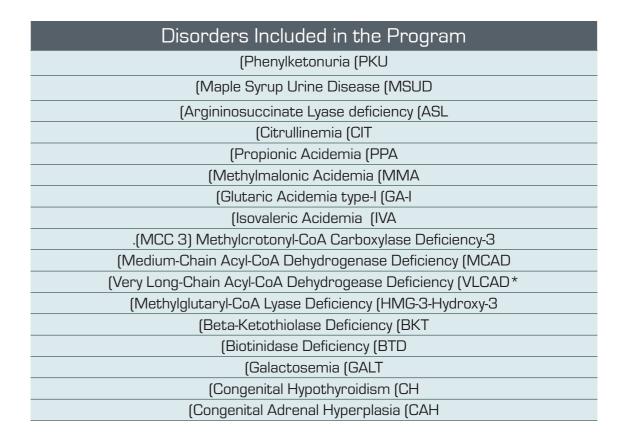
تتمثل إحدى رؤى البلاد في عام 2030 في تحقيق رؤية "مجتمع نابض بالحياة وذو أسس قوية" حيث يهدف إلى توفير حياة صحية للمواطنين من خلال تحسين خدمات الرعاية الصحية كسهولة الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية وتعزيز الوقاية من المخاطر الصحية. وبناءً على ذلك، ستستمر الجهود المستقبلية لتحقيق هذا الهدف من خلال ما يلى،

- 1. إعداد دليل علمي موحد شامل لبرنامج فعص حديثي الولادة لتحسين جودة الاداء المخبري والخدمات التشخيصية.
- 2. زيادة عدد حديثي الولادة المفحوصين من خلال التعاقد مع المزيد من المستشفيات الخاصة والجامعية.
- 3. الإعداد التحضيري لإنشاء منصة تسجيل موحدة للاضطرابات المدرجة في برنامج فحص حديثي الولادة.
- 4. إجراء المزيد من البحوث البيانية والبحوث المتعلقة بتطوير الفحوصات المتعلقة بالأيض والتي سوف تسهم في نهاية المطاف في تقييم وتحسين فعالية عملية الفحص.

عدد العينات المفحوصة لكل منطقة خلال عام ٢٠١٨م

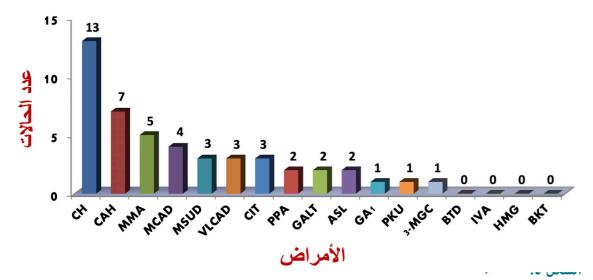


توزيع عينات حديثي الولاده حسب مناطق المملكه المفحوصة خلال عام ٢٠١٨م.



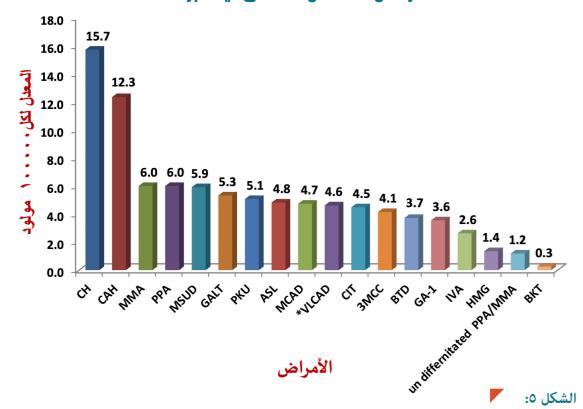
جدول (١) قائمة الأمراض المشمولة فيفحص حديثي الولادة 23

عدد الأمراض المكتشفة خلال عام ٢٠١٨



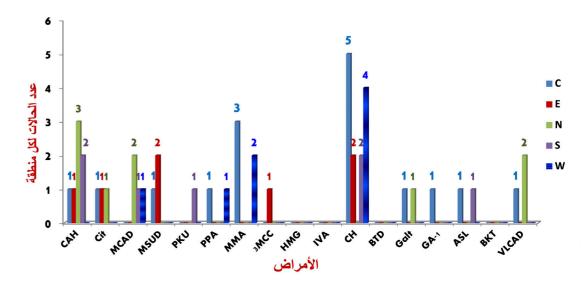
عدد الأمراض المكتشفة خلال عام ٢٠١٨.

نسبة الإنتشار التراكمي للأمراض لكل ١٠٠٠٠٠ مولود والذين تم فحصهم خلال الفتره من اغسطس ۲۰۱۵الی دیسمبر ۲۰۱۸



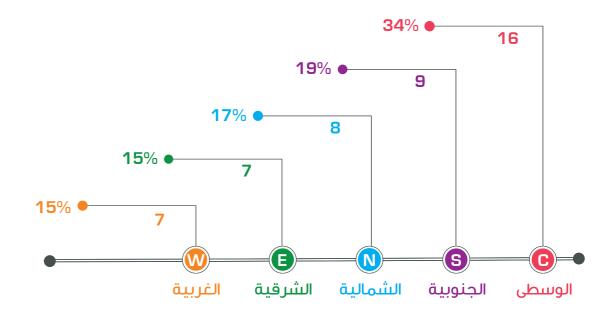
نسبة الانتشار التراكمي للأمراض لكل ١٠٠٠٠٠ مولود و الذين تم فحصهم خلال الفترة من أغسطس ۲۰۰۵ إلى ديسمبر ۲۰۱۸ ويقدر ب۱۱۸۲٤٦٨ مولود.

توزيع الأمراض المكتشفة لكل منطقة خلال عام ٢٠١٨



الشكل (٣- أ): توزيع الأمراض المكتشفة لكل منطقة خلال عام ٢٠١٨.

العدد الإجمالي للحالات المكتشفة لكل منطقة خلال عام ٢٠١٨



شکل (۳-ب)

ايبين العدد الإجمالي للحالات المكتشفة لكل منطقة خلال عام ٢٠١٨.

مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة

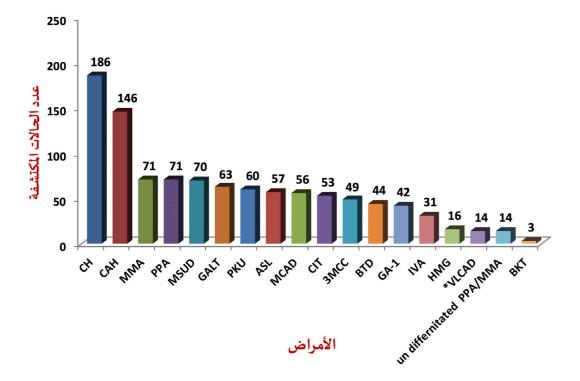
عدد عينات حديثي الولاده المستلمة من المستشفيات الرئيسية المشاركة بالبرنامج خلال عام ٢٠١٨



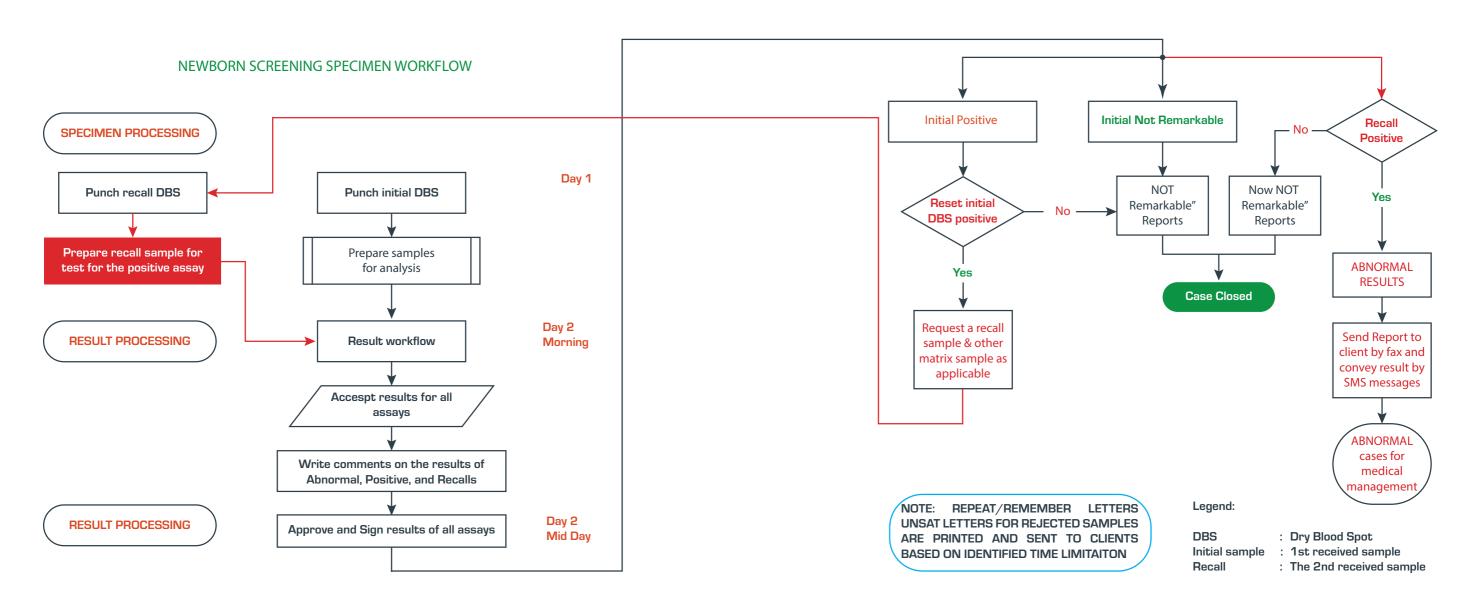
الشكل ٦:

عدد عينات حديثي الولادة المستلمة من المستشفيات الرئيسية المشاركة بالبرنامج خلال عام ٢٠١٨

عدد الإضطرابات المكتشفة منذ بداية البرنامج الوطني للكشف المبكر (أغسطس ٢٠٠٥ - ديسمبر ٢٠١٨) .



الشكل (٧): بين عدد الاضطرابات المكتشفة منذ بداية البرنامج الوطني للكشف المبكر (أغسطس ٢٠٠٥-دىسمىر٢٠١٨).



شکل ۱: مسار العمل لعينات الفحص المبكر لحديثي الولادة.



الإنجاز النهائي للجزء الثاني من المشروع (اعداد الدليل التطبيقي والعملي):

- العمل ضمن فريق عمل على إعداد القسم التطبيقي والعملي للإطار كاملاً بكل محاوره وتصميمه وإخراجه بشكله النهائي.
- إعداد وتصميم "دليل المدرب" الخاص بالإطار والذي يحتوي على إرشادات وإجراءات خاصة بالتدريب
 - إعداد وتصميم "دليل المتدرب" والذي يشتمل على الأنشطة التي تقدم للمتدربين لضمان إلمامهم بالمحتوى المقدم لهم.
- تصميم وإخراج العرض الخاص بالإطار التطبيقي، والذي يحتوي على جميع الأنشطة الموجودة بدليل

الإطار المرجعي للوصول إلى المنهج العام للتلاميذ ذوي الإعاقة في دول الخليج العربي

خلفية المشروع واهدافه

يهدف هذا الإطار الى دعـم وصـول تلاميـذ ذوى الإعاقـة الى المنهج الإطار الى دعـم وصـول تلاميـذ ذوى الإعاقـة الإطار الى التعليميـة كبديـل عـن المنهـج الخـاص مـن خـلال توضيح مفهـوم المنهـج المنهـج الخـاص وطبيعة لمعلما التعليــم الحام والتربيــة الخاصــة، بمــا يساعدهم فــي إدراك أعــاد هــذا المنهــج، وعناصره، وأنواعه، وأهمية وصولهم الى المنهج العام. ويهدف إلى تزويد هؤلاء المعلمين بالغهم العميـق لطبيعـة الوصـول الى المنهـج العـام لهـؤلاء التلاميـذ، والآليـات التي يمكـن عـن طريقها دعه هذا الوصول. علاوة على توضيح كيفية تقييم مدى استفادة هؤلاء التلاميذ من المنهج العام بطريقة تتوافق مع قدرات كل تلميذ على حدة. ومساعدتهم في كيفية التخطيط لإيصال المنهج العام بصورة تكفل للتلاميذ ذوى الإعاقة التعلم دون التقليل من قدراتهم، وبصورة تعمـق دمجهـم مـع غيرهـم.

• تم تقديم البرنامج التدريبي في كل من:

- مملكة البحرين يومى 27/4/2018 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين.
 - دولة الكويت يومى 27/9/2018 بالتعاون مع وزارة التربية بدولة الكويت.
- المملكة العربية السعودية بتاريخ 4/10/2018 بالتعاون مع المركز الوطني المهني التعليمي بوزارة التعليم.
- الإمارات العربية المتحدة بتاريخ 5/11/2018-4 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في معهد تدريب المعلمين في عجمان.
 - سلطنة عمان بتاريخ 6/12/2018-5 بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في مسقط.

وبعد الانتهاء من تقديم البرنامج التدريبي تم عمل مراجعة شاملة لجميع التقييمات الصادرة من البرامج التدريبية التي تم تقديمها وعمل إضافات تطويرية للحقيبة بشكلها النهائي، حيث تم:

- أخذ جميع المرئيات من البرامج التدريبية المقامة بمملكة البحرين ودولة الكويت و المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان وإضافة محتويات ومحاور بناءً على المقترحات الواردة.
- تم عمل مراجعة نهائية لجميع محتويات الإطار للتأكد من خلوه من أي أخطاء في التصميم والإخراج.
 - تم صياغة الحقيبة بشكلها النهائي ومحتوياتها (دليل المدرب ودليل المتدرب) وتسليمها لمركز الملك سلمان ومكتب التربية.
- قام صاحب السمو الملكي رئيس مجلس الأمناء بتدشين الإطار المرجعي لوصول التلاميذ ذوي الإعاقة إلى المنهج العام بحضور معالى وزير التعليم وأعضاء مجلس الأمناء.
 - تصميم نسخ ورقية وكذلك نسخ رقمية لنشرها بعد أخذ موافقة للنشر من قبل مكتبة الملك فهد الوطنية.
 - سيتم رفعه على موقع المركز وذلك استعداداً لنشره على جميع القطاعات والجهات.
- سيتم وضع خطة عمل لجميع مناطق المملكة وذلك لتقديم الإطار من خلال مجموعة من المدربين من مختلف مناطق المملكة بعد أن يتم تدريبهم في المركز.
 - تم الانتهاء من المشروع بنهاية شهر ديسمبر 2018.

تم إصدار / الإطار المرجعي لوصول التلاميذ ذوي الإعاقة إلى المنهج العام

يأتي هذا الإصدار كثمرة للشراكة المميزة بين مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة ومكتب التربية العربي لدول الخليج والهادف إلى توفير الدعم اللازم للتلاميذ ذوي الإعاقة، للوصول إلى المنهج العام في المدرسة الشاملة والبيئات الأقل تقييدا واكساب هؤلاء التلاميذ المهارات الأكاديمية والاجتماعية وتحقيق اندماجهم مع أقرانهم العاديين. ويسعى هذا الإطار إلى دعم الجهود التي تقوم بها الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج في تحقيق تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب.

ينقسم الإطار المرجعي إلى أربعة إصدارات (مسجله مكتبة الملك فهد) وهي:

- الجانب النظرى والتأصيلي (رقم الإيداع 10421/1439 ردمك 9960-15-427-5)
- والجانب التطبيقي والعملي (رقم الإيداع 10424/1439 ردمك 9960
 - دليل المدرب (رقم الإيداع 10423/1439 ردمك 9960-15-726-
 - دليل المتدرب (رقم الإيداع 10422/1439 ردمك 9960-15-725-

